

Welkom in 6A



Programma

- ◇ Wie is wie?
- ◇ Jaarthema
- ◇ Agenda
- ◇ Website
- ◇ Leren leren
- ◇ Digisprong
- ◇ Toetsen
- ◇ Overzicht van enkele vakken
- ◇ Zorg
- ◇ Voorbereiding secundair onderwijs
- ◇ Classdojo
- ◇ Extra activiteiten
- ◇ Verjaardagen
- ◇ Afspraken en varia

Wie is wie?

- ◇ Klasleerkracht: Meester Pieter-Jan
- ◇ Zorgleerkracht: Juf Sofie Steppé
- ◇ Zorgcoördinator: Juf Hilde
- ◇ Godsdienstleerkracht: Juf Caroline
- ◇ Directie: Kristien De Smedt
- ◇ L.O.: Juf Liesbet



Jaarthema



Agenda

- ◇ **Groen:** Lessen
- ◇ Steeds week op voorhand geschreven (vrijdag)
- ◇ **Blauw:** Taken
- ◇ **Rood:** Opmerkingen/ Niet vergeten

- ◇ Ondersteuning bij het plannen → opbouw einde schooljaar
Geen planning = niet afgeven
- ◇ Elke dag opvolgen
- ◇ Communicatie ouders – leerkracht via agenda, telefonisch, email
- ◇ Er is ook een **Facebookgroep** gemaakt waar eventuele lastminute wijzigingen op worden vermeld
- ◇ Meeste info binnenkort via de website

Website

◇ www.duizendpootberlare.be

Welkom op onze school!



Foto's



Jaarthema



Maandinfo



Schoolfacebook

Leren leren

- ◆ Gebruik van kleurtjes in de agenda
- ◆ Plannen in de agenda en evt. werktijd aanpassen
- ◆ Leren leren a.d.h.v. toetsenwijzers en mindmaps (taal en wero)
- ◆ Hulpjes (bladwijzers, stappenplan toets Frans...)
- ◆ Controle door Meester Pieter-Jan en Juf Hilde



Digisprong



Digisprong

- ◇ Voor differentiatie tijdens de les:
extra oefenen op Bingel, Scoodle, Bookwidgets...
- ◇ Geïntegreerd: opzoeken tijdens de les voor wero, taal-spelling,
godsdienst...
- ◇ Bij projecten, huiswerk...
- ◇ Brief volgt ter handtekening

Toetsen

- ◇ Toetsen meestal terug mee op vrijdag
- ◇ Handtekenen na het weekend
- ◇ Controle in de klas

Overzicht van enkele vakken

Spelling en taal

- ◆ *Elke dag kwartierlezen!*
- ◆ Spelling, begrijpend lezen en taalsystematiek
- ◆ Afwisseling tussen toets en dictee
- ◆ Herhalingslessen voor taal en spelling
- ◆ Differentiëren om te leren
- ◆ Volgens eigen tempo en mogelijkheden (via zorg opgevolgd)

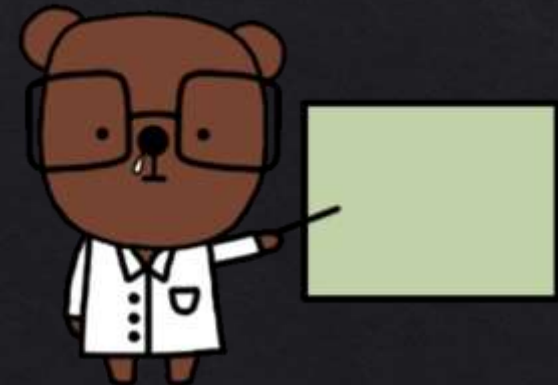


Wiskunde

- ◇ 4 rekenboeken
- ◇ Neuze- neuzeboekje (verwijzing in werkboek wanneer nodig)
- ◇ Getallenkennis en bewerkingen → herhaling dan toets
- ◇ Meten en metend rekenen en meetkunde → herhaling dan toets
- ◇ Huppelblok als voorbereiding voor de toets (thuis maken op woensdag)

Huiswerk:

- ◇ Rood bestekmapje + huppelblok bordeaux
- ◇ Per les een aantal passende oefeningen
- ◇ Verbetering met zwarte mapjes (correctiesleutel)
- ◇ Extra bundels + verbeterd huiswerk → Thuis



Frans

- ◇ Leerschrift:
woordenschat, grammatica en spraakkunst oefenen
- ◇ Frans grammaire:
werkwoorden, woordsoorten, zinnen...
- ◇ Nu: herhaling woorden en spraakkunst 5^{de} leerjaar
 - Herhaling woordenschat unités vorig jaar per 5
 - Enkele standaarddialogen herhalen
 - Woorden worden getoetst

Huiswerk:

- ◇ Zwart bestekmapje
- ◇ Per unité huiswerkbundel
(zowel grammaire als vocabulaire)



Godsdienst en wero

- ◇ Na ieder afgewerkt thema volgt een toets
- ◇ Nadruk vaak op samenwerken/groepsopdrachten
- ◇ Veel gebruik van beeldmateriaal
- ◇ Geïntegreerd met de laptop werken: opzoeken, typen, mindmaps ontwerpen...
- ◇ Landenbeurs tijdens éérste semester
 - PowerPoint per 2
 - Klasoverschrijdend landenbeurs voorbereiden

Toetsen:

Tijdig op voorhand gepland



Muzo

- ◇ **Beeld:** 2 en 3 dimensioneel, tekenen, collage, schilderen, boetseren, knutselen...
- ◇ **Drama:** voordrachtwedstijd, rollenspellen, toneel...
- ◇ **Media:** passief én actief omgaan met media, ICT...
- ◇ **Muziek:** luisteren, experimenteren, zingen (ook Franstalige liedjes)
- ◇ **Beweging:** bewegingstussendoortjes via GoNoodle, ontspanningsoefeningen



L.O.

- ◇ Wekelijks 2 lestijden (maandag en dinsdag)
- ◇ Vakantie = tenue wassen
- ◇ **3 zwembeurten**
- ◇ **Eerste keer zwemmen op 15 september**



Zorg

- ◇ Team teaching of 3 sporenbeleid
 - ◇ Bolleboos in werkboek aangeduid met B
 - ◇ Zorggroep aangeduid met Z
 - ◇ Middengroep geen specifieke vermelding

- ◇ Maandelijks filtergesprek
- ◇ Team teaching → 2uur per week bezoek van juf Sofie
- ◇ De zorg wordt regelmatig geëvalueerd en besproken met het zorgteam
- ◇ Maandelijks filtergesprek
- ◇ 1 uurtje remediëren per week, differentiatie voor de anderen

- ◇ Bij problemen: 3 vrije uren bij Juf Hilde
- ◇ LVS- testen: begin schooljaar
- ◇ Summatieve toetsen midden en einde schooljaar → altijd met voorbereidende bundels!
- ◇ IDP: einde schooljaar → voorbereiding in de klas

Vorbereiding secundair onderwijs

- ◇ Werkboek 'Op stap naar het secundair'
- ◇ Infoavond VTI in Dendermonde
- ◇ OP STAP dag in Dendermonde met verschillende workshops (zelf te kiezen)
- ◇ Vergadering met zorgteam en CLB om keuze te bespreken
- ◇ Boekje info secundair

Classdojo

- ◇ Beloningssysteem
- ◇ Klassikale en individuele beloningen
- ◇ Hoe punten verdienen?
 - ◇ Ordelijk werken
 - ◇ Samenwerken
 - ◇ Inzet
 - ◇ ...



Extra activiteiten

- ◇ M.E.G.A. 'Mijn Eigen Goed Antwoord' gevolgd door een M.E.G.A. fuif/optreden in Berlare
- ◇ Fietstocht naar de rotondes onder begeleiding van de politie
- ◇ Fietsen in Wachtebeke, Puyenbroeck
- ◇ Seksuele voorlichting gegeven door Griet D.B.
- ◇ Workshop in het C.C. of in het kasteelpark
- ◇ Groenproject
- ◇ Toneel in het C.C.
- ◇ Boeken uitlenen → terug iedere maand
- ◇ Bibliotheekbezoek Auteurslezing
- ◇ Bezoek aan het rusthuis
- ◇ Voorleesmoment in de 3^{de} kleuterklas
- ◇ Zwemmen
- ◇ Landenbeurs
- ◇ Warmste week
- ◇ Beroepenhuis
- ◇

Verjaardagen

- ◆ Feest indien mogelijk op de dag zelf
- ◆ Traktatie MAG
Gelieve alles -indien nodig- zelf te voorzien (mes, bekers...)
- ◆ Melden in de agenda
- ◆ Liedje kiezen + verjaardagskaart
 - ◆ Kort spelmoment



Afspraken en varia

- ◇ Klasafspraken zijn visueel
- ◇ In de voormiddag fruit – namiddag koek
- ◇ Medicijnen: briefje dokter
- ◇ Ziekte: max. 4 briefjes (agenda) nadien doktersbriefje
 - ◇ Binnenkort ook briefje terug te vinden op de site
- ◇ Veiligheid boven alles: FLUOHESJE (gekregen van oudercomité)
- ◇ **Blijven eten** = drankje van de school
 - ◇ Er wordt om gezondheidsredenen 's middags enkel water, melk of soep voorzien
 - ◇ Herbruikbare brooddoos → **geen zilverpapier!**



KLASAFSPRAKEN



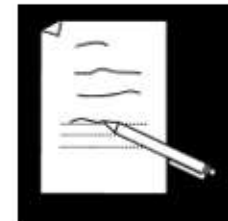
Ik kan zelfstandig werken.



Ik draag zorg voor materiaal.



Ik zit goed op mijn stoel.



Ik ben in orde met mijn huiswerk.



Ik ben aandachtig in de les.



Ik kan luisteren naar anderen.



Ik wacht mijn beurt af.



Ik steek mijn vinger omhoog als ik iets wil zeggen.



Ik ben beleefd (dank u wel, alstublieft, ...).



Ik denk eraan om tijdens de speeltijd naar toilet te gaan.

SCHOOLAFSPRAKEN

Spelen

**binnen de
gele lijnen**

Afval

**in de juiste
vuilnisbak**

De bel



naar de rij



stil in de rij

Voetballen

**enkel op het
voetbalveld**

Toiletten

**ik gebruik ze
zoals het hoort**

Het toilet is geen plaats om te spelen!

Ruzie

**los het samen
rustig op**

Anderen hoeven zich niet te moeien!

Respect

**voor elkaar en
het materiaal**

Laat je zien!

Draag fluo!



Zijn er nog vragen?

Bedankt voor de aandacht!
We maken er een spetterend jaar van!

